

Propuesta del profesor Sergio Iván Restrepo Ochoa para la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Antioquia 2016-2019.

UNA FACULTAD MODERNA CON LIDERAZGO ACADÉMICO Y HUMANO AL SERVICIO DE SUS ESTAMENTOS Y PROYECTADA AL MUNDO

Introducción:

En el año 2006 se produjo en la Facultad un proceso de transformación por medio de la Reforma Académico Administrativa, Acuerdo de Facultad Nro. 86 de 2006, esto permitió su modernización, y por medio de ella y de otras acciones implementadas por las últimas administraciones, se logró posicionar nuestros programas de pregrado y posgrado entre los mejores del país; también permitió la racionalización de los recursos humanos, físicos y financieros.

El proyecto de la Facultad en los últimos 6 años, permitió consolidar un proyecto académico fundamentado en los principios de participación, transparencia, inclusión y democracia de los estamentos que la conforman, donde además de elevar la calidad de los programas de pregrado y posgrado, se destaca la generación de relaciones de confianza, el respeto por la autonomía de las áreas y por todos los estamentos que la conforman; esto fue posible debido a que como política la administración se puso al servicio de los estamentos, lo que permitió un mejoramiento significativo en el clima laboral.

Las propuestas de trabajo de la actual administración han permitido que se mejore en indicadores de cobertura, calidad, bienestar de estudiantes, profesores y empleados, movilidad estudiantil y profesoral, entre otros temas.

El trabajo desarrollado ha permitido elevar la calidad y cantidad de nuestros programas de pregrado y posgrado, muestra de este trabajo es la oferta del nuevo pregrado en Desarrollo Territorial que se ofrece en la Seccional de Oriente, Contaduría Pública en el Bajo Cauca, las maestrías en Finanzas, Desarrollo Económico y Talento Humano.

Es necesario entonces reconocer que el nuevo Decano se va a encontrar con una Facultad moderna, que ha mejorado de forma significativa en indicadores de movilidad, bienestar, calidad, cantidad y pertinencia de programas de pregrado y posgrado, con un mejor clima de trabajo; de igual manera, se ha avanzado de forma importante en educación permanente a través de la oferta de cursos de actualización acorde a las necesidades del mercado.

El crecimiento de la Facultad nos impone nuevos retos académicos y administrativos. En consonancia con lo anterior, la propuesta que hago busca continuar avanzando en el proceso de desarrollo y fortalecimiento de los ejes misionales articulándolos con los procesos de internacionalización, regionalización y bienestar, buscando un mejor posicionamiento de la Facultad en la sociedad y esto nos obliga a trabajar para mejorar la relación que tenemos con el sector externo.

Esta propuesta busca consolidar el proceso de transformación de los últimos seis años de una Facultad con calidad académica y humana al servicio de sus estamentos, para ello considero que es necesario trabajar en los siguientes aspectos:

- Evaluar la reforma académico administrativa de la Facultad.
- Transformaciones curriculares y oferta renovada de maestrías.
- Impulsar la creación de Doctorados: Doctorado en Ciencias Administrativas y Doctorado en Economía.
- Virtualidad - TIC's.
- Regionalización: Programas de posgrado en regiones.
- Mejoramiento de la investigación: productividad y visibilidad.
- Permanencia estudiantil.
- Fortalecimiento de la relación con los egresados.
- Fortalecer la Consultoría y mejorar la relación con el sector externo.
- Fortalecer el servicio de bienestar de empleados, profesores y estudiantes.

A propósito de los temas anteriores:

Propuestas para el periodo 2016-2019:

Reforma académico administrativa:

La reforma académico administrativa de la Facultad, Acuerdo de Facultad Nro. 86 de 2006, permitió dinamizar el trabajo en la Facultad en aspectos relacionados con la investigación extensión, educación permanente, gestión financiera, entre otros. El mejoramiento se refleja en el alto reconocimiento de nuestros programas de pregrado y posgrado, en un mejor clima de trabajo y en la generación de excedentes para los departamentos académicos, grupos de trabajo y el decanato. Lo anterior generó incremento de cobertura, más y mejores servicios y en general en el crecimiento de la Facultad, este crecimiento hace necesario que se revise el modelo administrativo de la Facultad.

En el 2006 la Facultad contaba con unos 2800 estudiantes entre pregrado y posgrado en Ciudad Universitaria y regiones, y hoy la Facultad cuenta con unos 3600 estudiantes aproximadamente, el incremento se debe en gran medida al aumento de cobertura en regiones y al incremento de los programas de posgrados, esto no se ha visto acompañado por una adecuada estructura de apoyo administrativo.

- Hoy el Vicedecano de la Facultad tiene la responsabilidad de dos facultades, ciudad universitaria y regiones, y por esa razón se dedica a asuntos meramente operativos: programación académica, cursos intensivos intersemestrales, cursos de nivelación, cancelaciones, asuntos estudiantiles y profesoraes. Sin embargo, por las nuevas dinámicas de la Universidad y la Facultad, es necesario que la Vicedecanatura adquiera mayor relevancia en los aspectos misionales. El Vicedecano debe estar pensando y trabajando en las reformas académicas que se requieren en la Universidad y la Facultad para tener programas académicos cada vez más fortalecidos, normas académicas que favorezcan la calidad académica, trabajando en pro de la permanencia estudiantil, disminución de las cancelaciones, estrategias para reducir el número de estudiantes que pierden cursos, entre otros aspectos.
- Debido al incremento de cobertura en pregrado y posgrado, muchos docentes se han dedicado a actividades administrativas, por tanto es necesario buscar alternativas para que éstos se dediquen a las actividades misionales de docencia, investigación y extensión.
- Para una mejor prestación del servicio en temas de consultoría y extensión considero que es necesario separar en el Centro de Investigaciones y Consultoría de la Facultad – CIC, por lo menos en la parte administrativa, la Investigación de la Extensión y la Consultoría.

Las observaciones anteriores hacen necesario repensar la estructura administrativa de la Facultad.

Transformaciones curriculares y oferta renovada de maestrías.

En la administración anterior hubo avances significativos en la oferta de pregrados y posgrados: el nuevo pregrado en Desarrollo Territorial, Maestrías en Finanzas, en Políticas Públicas y Gestión del Talento Humano.

En los programas de pregrado y posgrado se realizaron transformaciones curriculares, gracias a ello, nuestros programas son más modernos, competitivos y reconocidos por su calidad.

En la revisión curricular se contemplaron aspectos como

- Pertinencia académica a nivel disciplinar.
- Inserción en la realidad local, regional, nacional y en el mercado laboral.

A pesar de los avances logrados hay cosas por mejorar y por hacer.

- Las ciencias económicas están en permanente evolución y esto nos obliga a una revisión permanente de los currículos para incluir los avances en las

disciplinas; por lo anterior, es necesario tener currículos flexibles que nos permitan incluir estos cambios.

- Formación en segunda lengua. Desde mi posición de Vicedecano siempre he defendido la calidad del programa de Inglés de la Facultad, y aunque el Acuerdo Académico 467 establece la Política de Competencia en Lengua Extranjera para los estudiantes de la Universidad, en mi Decanatura la coordinación de los cursos de inglés que se ofrecen en la Facultad seguirán a cargo nuestro, lo que significa que la figura del coordinador de inglés se mantendrá en la facultad y pasará a depender de la Vicedecanatura, similar a como se manejan las humanísticas electivas.
- Es necesario que en la Facultad comencemos a considerar los efectos que en los planes de estudio tendrá la directriz del MEN sobre el Sistema Nacional de Educación Terciaria.
- Nuevas modalidades de enseñanza – aprendizaje. Incluir en nuestros programas de pregrado y posgrado las nuevas tecnologías de la información. Hay un asunto que siempre ha sido de mi interés y es la sistematización de los saberes de nuestros docentes, yo le he llamado “legado del saber”, la posibilidad de llevar los cursos de nuestros docentes a plataformas virtuales nos ayudará en este propósito.
- En consonancia con las nuevas dinámicas de la universidad y las políticas del Departamento de Antioquia, es necesario trabajar en temas de educación virtual. En conversaciones con el Decano de Ingeniería, cuento con el apoyo de esa Facultad para avanzar en temas de educación virtual para los programas de la Facultad; en ese mismo sentido, la Unidad de Virtualidad de la Vicerrectoría de Docencia pone al servicio de la Facultad todos los medios necesarios para desarrollar programas virtuales de pregrado y posgrado.

Trabajar en los temas de virtualidad es importante por las siguientes razones:

- Posibilita que los programas lleguen a las regiones en las mismas condiciones de calidad de los programas que se ofrecen en Medellín.
 - Permitirá la oferta de programas de posgrado en las sedes regionales y en todo el país e incluso tener oferta de posgrados a nivel internacional.
 - Permitirá la ampliación de cobertura en condiciones de calidad.
- En los programas de programas de pregrado se tiene los siguientes retos:
 - Actualización permanente de los contenidos curriculares para incorporar los cambios en la disciplina
 - Creación de nuevos programas de pregrado. La FCE tiene una importante presencia en regiones, especialmente a través de sus programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública; considero importante ampliar nuestra oferta con programas nuevos que

recojan las demandas originadas por el desarrollo de las subregiones de Antioquia; esa política permitió la oferta del programa de Desarrollo Territorial en la seccional del Oriente, para aumentar la oferta voy a retomar la idea de los programas de pregrado de Administración Pública y Negocios Internacionales para las seccionales de Oriente y Urabá y contemplar la oferta de Desarrollo Territorial en la seccionales de Urabá y Bajo Cauca.

- Programas de posgrado: En los últimos años se han producidos avances significativos en la calidad y cantidad de programas de maestría en la facultad. Hoy contamos con tres programas de maestría muy bien posicionados en el medio: Maestría en Administración, Maestría en Economía y la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Dos maestrías nuevas que están ganando mucho reconocimiento son la Maestría en Finanzas y la Maestría en Políticas Públicas. En el semestre 2017-I nuestra oferta de maestrías se incrementará con la Maestría en Gestión del Talento Humano.
- A pesar del dinamismo anterior, tenemos algunos retos pendientes:
 - La Maestría en Ciencias Contables.
 - El proyecto de Maestría en Auditoría y Control.
 - Explorar la posibilidad de una maestría en manejo de grandes volúmenes de datos.
- A nivel de formación en posgrados, el reto más importante que tiene la facultad es la creación de programas de doctorado; en este orden de ideas, es necesario culminar el proyecto de Doctorado en Ciencias Empresariales.

De igual manera hay que hacer las gestiones necesarias para ofrecer un programa de Doctorado en Economía. El programa de Economía de la Facultad tiene una historia de más de 70 años, el Departamento cuenta con un número importante de docentes con doctorado, grupos de investigación muy productivos y bien categorizados en Colciencias, estos son elementos necesarios y suficientes para que la Facultad trabaje en esa dirección.

En mi Decanatura adquiero el compromiso de liderar el proyecto del Doctorado en Economía y para ello usaremos los convenios que tiene la Facultad con las Universidades de Valencia, Carlos III y del País Vasco y la relaciones que tiene nuestros doctores con sus pares internacionales.

Regionalización.

La FCE es la que tiene una mayor presencia en regiones, hoy se tienen, aproximadamente, 1400 estudiantes, se destaca la presencia del programa de administración en todas las subregiones del Departamento, esta presencia de la Facultad en Regiones no se ha visto acompañada por los apoyos administrativos que se requieren para una buena prestación del servicio.

La nueva administración de la facultad tiene retos muy importantes en los programas que se ofrecen en las regiones:

- Fortalecer la estructura de apoyo administrativo.
- Por la nueva dinámica de la Universidad en el tema de Regionalización, es necesario pensar en nuestra oferta en las seccionales y considerar que la oferta sea anualizada en las subregiones de Urabá, Oriente, Bajo Cauca y Suroeste. En las otras subregiones la oferta se hará de acuerdo a estudios de necesidades.
- Oferta de programas de posgrados en las subregiones, para ello será muy importante la virtualidad, esta herramienta nos permitirá llegar a las subregiones con los programas de posgrado en las mismas condiciones de calidad de los que se ofrecen en Ciudad Universitaria.

Investigación y consultoría:

Es necesario mejorar la clasificación de los grupos de la facultad que están categorizados en COLCIENCIAS, para ello se requiere aumentar la productividad y la calidad de las publicaciones. Para el logro de este objetivo, es necesario utilizar los convenios internacionales para la movilidad de profesores y estudiantes. También buscaré los recursos económicos para un programa de pasantías cortas de investigación, esto permitirá mejorar la calidad y cantidad de las investigaciones que hacen nuestros docentes y el nivel de sus publicaciones.

Como dije antes, debemos hacer una mejor gestión de la consultoría, esto implica separar en el CIC la Investigación de la Extensión y la Consultoría, hay que reconocer que la gestión de ésta es diferente a la que se realiza en la investigación; por esa razón, en mi Decanatura haré las transformaciones necesarias para tener en el CIC una unidad especializada en el tema de consultoría y extensión.

En este orden de ideas es necesario contar en la dirección de la consultoría con un profesional experto en temas de contratación pública que tenga la capacidad de identificar oportunidades de contratación, tanto pública como privada.

Nada de lo anterior sería posible si no logramos una mayor vinculación de las áreas con el desarrollo de la consultoría, y por ello el coordinador de la Unidad de Extensión y Consultoría deberá lograr el compromiso de las áreas en estos temas.

Otro tema en que tenemos que avanzar, sin desconocer que se han logrado avances significativos, es en la oferta de Educación Permanente. En este aspecto, hay que mejorar la oferta, el mercadeo y el nicho de mercado al que estamos dirigiendo nuestra oferta. En el mejoramiento de la oferta es necesario entender las nuevas realidades que vienen enfrentando las organizaciones y los profesionales, y en esto será de gran importancia la retroalimentación de nuestros egresados.

Como indique antes, se requieren recursos económicos para adelantar estrategias de movilidad profesoral y estudiantil, políticas de bienestar, estoy seguro de que con las nuevas estrategias para la consultoría y la extensión se podrán conseguir esos recursos económicos.

Fortalecimiento de la relación con egresados:

Siempre he creído que los egresados, que son la presencia permanente de la Facultad en la sociedad, deben tener un mayor protagonismo y tienen mucho que aportar desde su experiencia profesional, este aporte lo pueden hacer por medio de actividades de docencia, consultoría, investigación, y formación continua. En mi Decanatura la relación con los egresados estará a cargo del Vicedecano y del Coordinador de Consultoría y Extensión.

En este aspecto hay que comenzar a ofrecerle a nuestros egresados programas de capacitación y actualización, esto lo haré por medio de un programa similar al de habilidades y competencias. Los recursos para estos programas provendrán de los excedentes de la educación permanente.

Sin duda, y como lo manifesté antes, es necesario mejorar el programa de Habilidades y Competencias, para ello será de vital importancia la experiencia de nuestros egresados.

Un tema que quedo pendiente y que espero desarrollar en mi Decanatura es el observatorio de egresados, para ello tenemos la experiencia del modelo de la caracterización de la empleabilidad de egresados que el Departamento de Estadística y Matemáticas de la Facultad está desarrollando para la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad.

Fortalecer el servicio de bienestar de empleados, profesores y estudiantes

De los aspectos más destacados de la actual administración es el empeño y el apoyo desde la coordinación de bienestar de la Facultad y el trabajo en pro de la permanencia estudiantil con programas tan destacados como los siguientes:

- Habilidades y Competencias que cuenta con la cofinanciación de la Corporación de Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas.
- El programa de Acompañamiento a los estudiantes en situación de vulnerabilidad académica (períodos de prueba y los estudiantes que cursan materias por tercera vez)
- Programa de Permanencia Estudiantil Integral abordando al estudiante y su grupo familiar con un equipo de psicólogos y trabajador social
- La Escuela Deportiva.

Desde mi Decanatura continuaré apoyando todas estas actividades, reconociendo que hay aspectos por mejorar y cosas nuevas por hacer:

- En el programa de habilidades y competencias hay que buscar el concurso de los egresados para que nos ayuden a diseñar los cursos que desde su experiencia laboral, le ayudaran a nuestros egresados a ser más competitivos en el mercado laboral.
- En el programa de acompañamiento a estudiantes en situación de riesgo académico es necesario hacer algunos ajustes para garantizar que el apoyo a los estudiantes se haga con docentes y no con monitores o estudiantes del fondo EPM.
- En busca de promover la permanencia estudiantil, disminuir las cancelaciones y el número de estudiantes que pierden matemáticas e inglés voy a liderar un proyecto de asesoría especializada, por los menos para los primeros niveles de matemáticas e inglés, para apoyar a los estudiantes con tutores expertos que vayan más allá de la asesoría de monitores y los ayuden en técnicas de estudio, formulación e interpretación de problemas, entre otros aspectos. Esta propuesta se la presenté a la Corporación de Egresados para buscar financiación, si no se obtiene el apoyo de esta Corporación voy a gestionar los recursos económicos para adelantar esta iniciativa.
- Un programa que se ha liderado desde la Vicedecanatura buscando mejorar el nivel de formación de los estudiantes admitidos a nuestros programas es el de los cursos de nivelación en matemáticas e inglés, este programa hay que institucionalizarlo y buscar una mayor vinculación de los estudiantes admitidos.

- Desde la Vicedecanatura he observado que muchos de nuestros estudiantes tienen problemas económicos para su manutención en la Universidad, pago de matrícula y gastos diarios, y muchos de ellos no pueden acceder a los programas de bienestar como el complemento alimentario y tiquete estudiantil. A muchos de estos estudiantes se les ha podido ayudar con la gestión que la Coordinación de Bienestar y el Vicedecano han realizado con algunos docentes, pero estas iniciativas individuales no son el procedimiento adecuado; considero entonces que desde la Decanatura es necesario liderar un programa de Gestión del Financiamiento con organizaciones privadas, para el aumento de los beneficiarios de becas de alimentación y/o matrícula.
- En la Vicedecanatura también he observado que hay que hacer esfuerzos en la formación en pedagogía y didáctica de muchos de nuestros docentes; por lo anterior es necesario liderar desde la Vicedecanatura de la Facultad un Programa de Formación en Didáctica y Pedagogía para los docentes con el fin de fortalecer la relación docente-alumno, esto con seguridad ayudará a disminuir el número tan elevado de cancelaciones en los cursos y a reducir el número de estudiantes que reprueban las asignaturas.

Bienestar profesoral:

Es indudable que la actual administración de la Facultad por medio de la Coordinación de Bienestar ha logrado un mejor clima de trabajo entre los docentes de la Facultad; sin embargo, hay un tema que todavía está pendiente por resolver y que sin duda afecta el clima laboral y tiene que ver con los parámetros a seguir en la elaboración de los planes de trabajo con miras a fomentar más equidad en las cargas de trabajo de los profesores. En mi Decanatura este trabajo estará a cargo de la Vicedecanatura en un trabajo conjunto con la representación profesoral.

Proyección de la Facultad:

En las últimas administraciones de la Facultad se ha liderado el proyecto de movilidad internacional en doble vía de profesores y estudiantes, lo que sin duda nos ha puesto en el ámbito internacional y estamos siendo reconocidos por la calidad de nuestros programas. Sin embargo, para lograr un mejor reconocimiento y proyección de nuestra Facultad es necesario afrontar los siguientes restos:

- Ampliar el programa de movilidad profesoral en doble vía de profesores.
- Hacer visible los compromisos adquiridos por los docentes a nivel de la creación de redes académicas, participación en proyectos de investigación, visita de profesores extranjeros a la Facultad, realización de eventos internacionales, apoyo a la creación de nuevos posgrados (Maestrías), convenios que respaldan la creación del Doctorado de Economía.

- Gestionar el convenio que se planteó con la Universidad del País Vasco para movilidad en doble vía para los estudiantes de la Maestría en Economía y lo más importante, conseguir los recursos económicos para este proyecto.
- Los estudiantes de nuestra facultad que participan en los programas de movilidad internacional, han sido muy bien reconocidos por su calidad académica, esto nos impone el reto de gestionar los convenios y recursos económicos necesarios para incrementar el número de estudiantes que participan en este programa. Una alternativa para ello es aprovechar la Alianza Pacifico que contempla recursos económicos para movilidad estudiantil, en esta dirección la Facultad ofreció 10 cupos por programa para estudiantes que quieran venir a nuestra Facultad en el semestre 2016-II.
- Usar los convenios que tiene la Facultad y la relación de nuestros docentes para un programa de pasantías de investigación en doble vía.

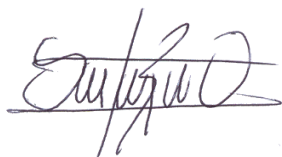
El tema de los recursos económicos:

Llevar a cabo esta propuesta requiere, además de la capacidad de gestión y del dinamismo que le podamos imprimir para el logro de los resultados, definir las fuentes que podrán ser la base para la consecución de los recursos y precisar las principales actividades que serán el centro de atención de la administración de la Facultad en los próximos tres años. Es importante insistir en la necesidad de fortalecer la consultoría, lo que nos permitirá conseguir los recursos para la inversión en la Facultad.

A continuación presento las posibilidades que se tienen para lograr la financiación de los principales programas a desarrollar en el trienio 2016-2019

Fuentes para la Consecución de Recursos	Principales Actividades en el período 2016-2019
- El 5% de los ingresos por consultoría y extensión - Excedentes del CIC	Programa Pasantías de Investigación en el exterior
	Creación de Doctorados
	Apoyo para la realización de los <i>Diplomas Universitarios de Investigación</i> con la Universidad de Valencia
	Apoyo para impulsar la productividad de alto impacto
	Apoyo para el desarrollo de la investigación autónoma para fortalecer líneas de investigación
Apoyo de la Dirección de Posgrados	Elaboración de documentos maestros para las Maestrías
	Creación de Doctorados

	Apoyo para la realización de los <i>Diplomas Universitarios de Investigación</i> con la Universidad de Valencia
Fondo de Vice-Docencia	Programa de Movilidad internacional de profesores
Apoyo de la Vicerrectoría de Extensión	Programa <i>Brigadas del Emprendimiento</i> en regiones
	Programa de Movilidad internacional de profesores y estudiantes
Proyecto de Estampilla de la Dirección de Desarrollo Institucional	Dotación de la planta física y compra de software especializado
Recursos del sector solidario	Becas para alimentación, sostenibilidad de estudiantes y apoyo a pago de matrícula
Recursos de la Corporación de Egresados	Programa de Habilidades y Competencias
	Programas de Bienestar para la Permanencia
Apoyo de Relaciones Internacionales	Programa de Movilidad internacional de estudiantes



Sergio Iván Restrepo Ochoa, Ph.D