

Escuela Interamericana de Bibliotecología



Evento protocolario 60 años EIB



Curso-Taller Cienciometría



Clausura Diplomado en Gestión de Herramientas Bibliotecarias

En 2016 la Escuela Interamericana de Bibliotecología, EIB, cumplió 60 años desde su fundación en 1956, evento que marca un hito importante y es la oportunidad para revisar los logros, aciertos y aspectos a mejorar.

El eslogan fue “Informar para transformar”, que resultó ser muy inspirador, por todo lo que la información representa desde el punto de vista simbólico y práctico en la vida cotidiana de las personas. Para la celebración se realizó un evento protocolario el día del cumpleaños propiamente dicho, 19 de octubre, y luego, un evento académico, los días 20 y 21. Igualmente, en el marco de esta celebración, la Escuela participó en eventos de ciudad, entre los cuales se encuentra la Fiesta del libro, los días del libro, la Cátedra abierta sobre bibliotecas, archivos y ciudad; Diálogo de saberes y oportunidades de región 2016, entre otros.

Se inicia el trabajo de planeación para la transformación curricular, que durante el primer semestre contó con el acompañamiento del profesor Edison Cuervo de la Vicerrectoría de Docencia. Durante el segundo semestre se hizo un trabajo de capacitación, sensibilización y planeación por parte del equipo. Se inicia una nueva etapa bajo el concepto de “Innovación curricular”, que implica cambios en la concepción misma de la transformación y que incorpora la idea del cambio permanente. Este será en 2017 el proyecto más importante de la EIB.

Se retoma de manera decidida y sistemática el proyecto de mejoramiento de la planta física. En este sentido, se revalida el proyecto de reforma estructural y se acota de acuerdo con el presupuesto disponible; se hará sólo una parte de la reforma, dando prioridad a las aulas de clase y la creación del CRAI. Igualmente, se gestionan recursos adicionales para la compra y cambio de equipos informáticos y de mobiliario para los salones de clase y para los docentes y personal administrativo.

Docencia

La Escuela, como el resto de las unidades académicas, regularizó los semestres académicos, por lo que fue posible llevar a cabo dos semestres calendario durante 2016. Este es un gran logro, dado que permite cumplir cronogramas, facilita los intercambios y el logro de metas. En el momento la Escuela ofrece tres programas de pregrado en Ciudad Universitaria: Bibliotecología, Archivística y Tecnología en Archivística, se

viene trabajando en la virtualización de los dos semestres de la profesionalización de Archivística, que facilitará la obtención del título de profesionales a los graduados de la Tecnología.

El proceso de innovación curricular, que está previsto para los dos pregrados, permite avanzar en la conformación de un tronco común para las disciplinas que se imparten y en la doble titulación.

Investigación

En relación con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, los integrantes del grupo de investigación Información, conocimiento y sociedad culminaron 5 investigaciones, tienen en la actualidad 11 investigaciones en curso; 2 de ellas con recursos propios; se elaboraron 11 artículos, el libro *Barrio y biblioteca: memorias colectivas en la constitución barrial del noroccidente de Medellín*, el lanzamiento de la investigación: Barrio biblioteca: memorias colectivas en la constitución barrial del Noroccidente de Medellín, el conversatorio La experiencia del semillero de investigación en el proyecto Barrio y biblioteca. Memorias colectivas en la constitución barrial del Noroccidente de Medellín; el coloquio de investigaciones: Narrativas de la memoria: aproximaciones desde el campo de los archivos y los lugares de la memoria.

También como resultado de la investigación, se realizaron 21 ponencias nacionales, 12 internacionales; talleres y charlas, participación en el proyecto de investigación “Basta ya”, participación en el proyecto de investigación “Plan municipal de lectura, escritura y oralidad para la ciudad de Medellín. Escritura y validación”, participación en el proyecto de investigación “Local content development (LCD), digital technology and the imagined community in Medellin: institutions, capacity, identity and networks” (Desarrollo de contenidos locales, tecnología digital y la comunidad imaginada en Medellín, instituciones, capacidad, identidad y redes).

En el tema de las TIC, se conformó el Comité TIC del Área de Ciencias Sociales, que trabajó en la creación de lineamientos para el Área de Sociales y en la conformación de una “Caja de herramientas” para los cursos de metodología de la investigación del área.

Extensión

Se ejecutaron las siguientes asesorías y consultorías: organización de archivos del departamento de Antioquia, organizados para salvaguardar el patrimonio cultural material e inmaterial; elaboración de tablas de valoración documental de la alcaldía del municipio de Rionegro; elaboración del Programa de gestión documental de la alcaldía de Medellín; diagnóstico del

archivo de licencias urbanísticas del Departamento Administrativo de Planeación de la Alcaldía de Medellín; actualización de tablas de retención documental del archivo del Concejo Municipal de Guarne; valoración documental en el archivo de la Alcaldía de Guarne; índices de transparencia en el sector público.

También se logró la presentación y aprobación del proyecto en la convocatoria Buppe “Imágenes de la memoria: construcción colectiva de una metodología para la organización y disposición del archivo fotográfico de la Asociación de víctimas unidas del municipio de Granada – ASOVIDA: recuperación de la memoria fotográfica del Municipio de Granada.

Fortalecimiento de las bibliotecas del Departamento de Antioquia a través de la formación y acompañamiento a los bibliotecarios municipales, mediante un diplomado y un encuentro de bibliotecarios.

Acompañamiento a las instituciones educativas en la institucionalización del trabajo bibliotecario en el proyecto *Pásate a la biblioteca escolar*.

En cuanto a educación continua, se realizaron diplomas, cursos, seminarios, talleres, conferencias, entre otros.

Revista Interamericana de Bibliotecología, RIB

Se publicaron los tres números de la RIB Vol. 39 N° 1, 2 y 3; en el momento se tiene un mayor impacto y difusión de todos los contenidos de la RIB, lo que trae consigo mayor credibilidad como publicación académica, es referente en procesos editoriales y mediciones alternativas de las revistas científicas.

Publicaciones, visibilidad y divulgación del conocimiento. La divulgación del conocimiento es esencial para dar a conocer a la comunidad académica y a la sociedad el resultado del trabajo académico que realizan profesores e investigadores. En este sentido, se publicó el artículo *Somos visibles y tenemos impacto*, que hace un análisis desde datos de acceso abierto, altmetrics y otros de la Revista Interamericana de Bibliotecología; se presentó un estudio, a partir del Open Journal System de la Revista Interamericana de Bibliotecología en interrelación con otras fuentes de información (E-LIS, Google Scholar, RedAlyc, SciELO, Web of Science-SciELO Citation Index y Scopus), que permitió identificar la visibilidad e impacto nacional e internacional que tiene la revista, integrando desde estas fuentes y desde el análisis, tanto datos bibliométricos como de altmetrics en sentido general. Se aplica a su vez la propuesta de un nuevo indicador (D/T Metrics) y se plantea la posibilidad para que revistas de realidades y contextos semejantes apliquen la metodología que conllevó este estudio, para poder identificar su visibilidad e impacto, además de tomar decisiones tanto para sus procesos de calidad y gestión editorial como de marketing científico.

Red académico-cultural EIB

Esta es una iniciativa en la que se busca articular actividades académicas y culturales lideradas por profesores y estudiantes. Se da la integración de la Red académico-cultural con el Semillero de la EIB. Durante este año se realizaron talleres formativos en diversos temas como: estrategias para investigar en archivo; herramientas cuantitativas de investigación: estadística; instrumentos de investigación cualitativa; búsqueda especializada de información taller sobre uso y aplicación de gestores bibliográficos; reconocimiento de las líneas o énfasis de investigación del grupo Información, conocimiento y sociedad de la EIB; talleres, exposición de algunas estrategias útiles para la formulación de proyectos de investigación; exposición de iniciativas de investigación por parte de los estudiantes (proyectos de investigación, indagaciones en las asignaturas); salida de reconocimiento de bibliotecas, archivos y territorio en Guatapé (Antioquia).

Posgrados

La Especialización en Edición de Publicaciones abre su segunda cohorte; este programa es el primero en el país con enfoque en diversas publicaciones y con orientación hacia las publicaciones científicas, manteniendo el liderazgo; los egresados del programa han propuesto estrategias y productos editoriales en diversas áreas como la recuperación de la memoria, la producción académica y científica en formatos impresos y digitales. La tercera cohorte se desarrollará en 2017.

La Maestría en Ciencia de la Información abrió su segunda cohorte. Con este programa se espera aportar a la revisión y proyección de los sistemas teóricos y paradigmas que sustentan la ciencia de la información. Se ha contado con la participación de dos docentes de Argentina y España. En el marco de esta cohorte se realizó el curso taller: La comunicación científica -cienciometría, ofrecido por Elena Corera, doctora en documentación e información científica de Granada, España.

Bienestar

Se realizaron talleres con los estudiantes sobre inteligencia emocional, pensamiento estratégico y sentido de pertenencia; se generó un espacio para conversar sobre asuntos de alta relevancia para los estudiantes, como lo son el manejo de sus emociones, estrategia y confianza.

Diseño, creación y entrega de piezas didácticas como campaña masiva de sensibilización para el adecuado uso de los bienes que son de todos.

Proceso de sensibilización a los líderes, sobre sus habilidades gerenciales: diseño y ejecución de un proceso para sensibilizar

a los líderes respecto de sus habilidades gerenciales por medio del coaching.

Acompañamiento al proceso de retroalimentación desde el coaching al equipo de formación académica: generación de espacios de conversación entre el jefe y su secretaria.

Concurso de cuento EIB 2016, planeación, diseño y puesta en marcha de la iniciativa de fomentar la escritura en los estudiantes de la EIB.

Internacionalización

Se está trabajando en un convenio de doble titulación con la UNAM. Se han realizado reuniones, correcciones y comunicados para definir el convenio de doble titulación con la Universidad Nacional Autónoma de México. Se espera que con esta doble titulación los estudiantes de la Escuela Interamericana de Bibliotecología puedan optar a un segundo título internacional.

Regionalización

En relación con los programas regionalizados, en el momento se están desarrollando cuatro cohortes del programa Tecnología en Archivística en la seccional Oriente y Seccional Bajo Cauca.

Se está gestionando la asignación de una plaza de profesor ocasional de tiempo completo para la Seccional Urabá.

La labor de la Universidad no termina con la formación de profesionales, y es por ello que este año realizamos una serie de reuniones con alcaldes de la zona y vemos cómo una gran oportunidad aportar con nuestras disciplinas en esta región del país.

La Escuela Interamericana de Bibliotecología mantiene su compromiso con la sociedad y realiza su trabajo con la participación activa de profesores, investigadores, estudiantes, personal administrativo, egresados, y la comunidad académica. Tiene claro su objeto de estudio: el fenómeno de la información y su relevancia para la sociedad contemporánea, por lo que los programas de formación de calidad en archivística, bibliotecología y ciencia de la información, son su mayor aporte. Además de la divulgación del trabajo académico que por diferentes medios entrega a la sociedad.

El año 2016 nos deja un buen balance, pues gracias a la gestión realizada desde los diferentes frentes, hoy hemos alcanzado un punto de equilibrio entre ingresos y egresos. Se espera que en 2017 se consoliden muchos de los proyectos académicos, investigativos y de proyección a la sociedad y que los aspectos financieros nos permitan realizar nuestra labor de forma sostenible, y responderle en mejores condiciones a la Universidad y a la sociedad.