

Facultad de Enfermería



Para la Facultad de Enfermería 2016 fue un año con muchos desarrollos que dejan muy en alto la disciplina, la Universidad y cada una de las personas que trabajamos para lograrlo.

Formación humanística y científica de excelencia

Pregrado

El programa de Enfermería cuenta con renovación de la acreditación por parte del Ministerio de Educación y registro calificado por un término de 7 años.

En 2016 ingresaron al programa de Enfermería 160 estudiantes en los dos semestres académicos que se adelantaron sin dificultades, con normalidad académica, El año terminó con 494 estudiantes en los 8 niveles académicos.

Como una estrategia para que los estudiantes avancen en su formación, se programaron en el año 2 cursos vacacionales: Seminario de Ética II con un total de 25 estudiantes y Seminario de Enfermería IV con un total de 20 estudiantes.

Respecto a las cancelaciones de cursos, se dieron 116 en el año, siendo el mayor porcentaje para inglés con el 45%. En cuanto a la cancelación de semestres, en el año cancelaron 18 estudiantes, la gran mayoría por dificultades socioeconómicas y familiares. En 2016 se graduaron 37 estudiantes de pregrado.

Posgrado

El Departamento de Posgrados tiene en desarrollo 6 programas en la sede Medellín y uno en la sede Urabá.

En cuanto a las 3 especializaciones, en el año 2016 culminaron sus estudios las cohortes vigentes con 37 estudiantes.

La Especialización en Enfermería en Cuidado al Adulto en Estado Crítico de Salud culminó la X cohorte, que inició con

16 estudiantes. Finalmente 14 estudiantes cumplen requisitos para graduarse como especialistas en Enfermería en Cuidado al Adulto en Estado Crítico de Salud. La Especialización en Enfermería en Cuidado al Niño en Estado Crítico de Salud culminó la X cohorte, la cual inició y finalizó con 8 estudiantes. La Especialización en Cuidado de Enfermería al Paciente con Cáncer y su Familia, culminó la II cohorte, la cual inició y finalizó con 15 estudiantes.

Se cumplió y llevó a feliz término el proceso de apertura para la XI cohorte de las especializaciones en Enfermería en Cuidado al Niño y al Adulto en Estado Crítico de Salud, a la cual aspiraron 31 profesionales en enfermería de diferentes ciudades del país. De igual forma para la III cohorte de la Especialización en Cuidado de Enfermería al Paciente con Cáncer y su Familia, aspiraron 41 profesionales de diferentes ciudades del país.

La Maestría en Enfermería se encuentra en la IV cohorte; los 9 estudiantes culminaron a satisfacción el II semestre. De los 4 estudiantes de la III cohorte, 3 entregaron sus trabajos de investigación para evaluación y están a la espera de programar sustentación.

La Maestría en Salud Colectiva culminó el cuarto semestre de la X cohorte con 9 estudiantes. También se ofrece en la sede Urabá.

El Doctorado en Enfermería tiene 13 estudiantes de las tres cohortes que se han adelantado hasta la fecha.

En el Departamento de Posgrados se logró la culminación y radicación ante el Ministerio de Educación del documento maestro para la renovación del registro calificado del doctorado. Este programa, contó con el acompañamiento en sus desarrollos académicos de reconocidas investigadoras nacionales. Se obtuvo la renovación de la acreditación de alta calidad de la Maestría en Salud Colectiva, y se inició el trabajo colectivo de los profesores del programa para la actualización del plan de estudios con miras a la renovación del registro calificado. Las especializaciones contaron con la autoevaluación de las cohortes en curso, se revisaron los documentos de los nuevos cursos y de los existentes para su actualización, con las sugerencias del Comité de Posgrado y el de Currículo.

Movilidad saliente

Diez y nueve docentes de la Facultad viajaron al exterior a realizar actividades de docencia y/o participación en eventos. Cinco estudiantes de pregrado realizaron intercambio académico en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y en la Universidad de Sao Paulo. Tres estudiantes del Doctorado en

Enfermería realizaron pasantía en España, México y Chile.

Movilidad entrante

Una profesora de la Universidad Mc Gill visitó la Facultad para el desarrollo de la propuesta del seminario de salud global y la pasantía de los estudiantes de la misma Universidad; otra doctora procedente de la universidad de Alicante fue invitada por el Departamento de Posgrado para dictar un curso en el Doctorado de Enfermería. En el “I Encuentro nacional de tejedoras por la memoria y la vida” participaron tres ponentes internacionales en la exposición “La vida que se teje” como producto del proyecto Buppe “Memoria, tejido y salud mental: hacia la consolidación de la Red nacional de tejedoras por la memoria y la vida”. Una doctora de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, desarrolló el seminario de promoción de la salud en la Maestría de Salud Colectiva y tres ponentes internacionales participaron en el Congreso de atención al paciente con heridas 2016.

Dos estudiantes provenientes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y una de la Haute École de Santé de Genève cursaron un semestre académico en el posgrado y diez y seis estudiantes de la Universidad de Purdue participaron en la pasantía “Engineering and public health academic international internship for the provision of health services”. De posgrado tres estudiantes de doctorado estuvieron en la Facultad en la modalidad de pasantía de investigación y dos de ellas participaron en el curso de salud global.

En la movilidad nacional, en 2016 cinco estudiantes de diferentes universidades del país hicieron su último semestre académico en nuestra Facultad.

Prácticas académicas

Se desarrollan a partir del tercer nivel académico en instituciones de salud, en instituciones educativas y con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. En 2016 se tuvieron 74 convenios docente-asistenciales, para cubrir las necesidades de pre y posgrado, tanto en el ámbito clínico como en el comunitario.

Transformación curricular

La Facultad de Enfermería está comprometida con mantener un currículo actualizado y pertinente que dé respuesta a las necesidades de cuidado de la población. En este sentido, actualmente se encuentra en un proceso de transformación curricular, en el que se han tenido avances positivos. Específicamente para el 2016-2 se han tenido los logros que se especifican a continuación:

- Creación y consolidación del grupo líder de transformación curricular, que organiza, coordina y lidera todo el proceso.

- Actualización, capacitación, motivación y sensibilización permanente al cuerpo docente con respecto al tema: revisiones bibliográficas, conferencias informativas.

- Elaboración del diagnóstico inicial de la Facultad: soportado en la elaboración de talleres en los que participó todo el cuerpo docente. A través de ellos se estudiaron y analizaron las características del contexto y las necesidades en cuanto a cuidado y la forma (el qué y el cómo) de la enseñanza de la enfermería en las diferentes universidades del mundo. Se reevaluó además el perfil de ingreso de los estudiantes al programa de Enfermería, estableciendo unas necesidades básicas de formación.

- Discusión de áreas y contenidos: actualmente se discuten los conocimientos (por conceptos y áreas) que deben adquirir los estudiantes a través de todas las áreas, y que deben fortalecerse en todos los niveles de formación, transversalizando el plan de estudios.

- Trabajo en la flexibilidad del currículo: se elaboraron 4 propuestas de cursos optativos/electivos, (salud mental, salud sexual, educación para la salud y gestión hospitalaria).

- Análisis del aspecto disciplinar en la malla curricular: Se estudiaron los contenidos y transversalidad de esta temática en el currículo actual y se hizo una propuesta, reestructurando mejor los cursos en cuanto a contenido y metodología. Desde esta misma lógica, se trabaja en la creación de un curso de procesos y procedimientos básicos y avanzados en enfermería, con la idea de ser más eficientes en cuanto a la organización de los contenidos y frente a la asignación de créditos.

- Visibilización de los cursos de inglés en la malla curricular: se asignaron créditos a estos cursos, y se hizo solicitud de aprobación al Ministerio de Educación Nacional a través de la Vicerrectoría de Docencia.

Lunes de currículo

La Facultad desde hace varios años tiene un espacio profesoral llamado Lunes de currículo, en él se reúnen todos los profesores los últimos lunes de cada mes en torno a un tema específico. En 2016 se programaron 6 lunes de currículo y los temas de todos fueron referentes al proceso de transformación curricular.

Regionalización

La Facultad de Enfermería puso en marcha el programa de Enfermería en la Seccional Oriente en el semestre 2015-2. En su momento la oferta del programa en la región tuvo gran

aceptación, teniendo en total de 446 aspirantes para 30 cupos. Actualmente el programa tiene una cohorte que termina en el 2016-2 el tercer semestre académico. El grupo está compuesto por 29 estudiantes, que provienen del área rural y de la zona urbana de municipios del oriente antioqueño como Rionegro, Marinilla, El Carmen de Viboral, La Ceja, San Vicente y el Peñol.

Las prácticas académicas, como una forma de extensión solidaria, han permitido proyectar acciones de cuidado a colectivos de la región. Particularmente en el curso de promoción de la salud, los estudiantes se han acercado a las necesidades de diferentes grupos humanos y han realizado intervenciones que han contado con gran valoración social.

Interacción Universidad - sociedad

La Facultad presentó una amplia oferta de cursos y diplomados, dirigidos tanto a profesionales de enfermería, como a auxiliares de enfermería y público en general, con contenidos de actualidad que permitieran adquirir las habilidades en los temas de cuidado en los profesionales y auxiliares y en el autocuidado para el público en general, logrando impactar más de 1.700 usuarios.

Es de resaltar el acercamiento de la Facultad con las poblaciones de mujeres que han sido víctimas del conflicto armado y la violencia política, participando en la activación de espacios que contribuyan a la comprensión y generación de acciones para la reconstrucción de vínculos familiares y sociales de los municipios de Argelia, Nariño, Frontino, Mutatá y Medellín; consolidando la red de Tejedoras por la memoria y la vida a nivel nacional, que impulse y fortalezca la relación entre memoria, tejido y salud mental para la incidencia política y el apoyo psicosocial a nivel local, regional y nacional.

De igual forma, el trabajo con las directivas municipales e instituciones de salud de los municipios de Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Hispania y Betania, ha permitido el fortalecimiento de las autoridades locales en el adecuado desarrollo de la gobernanza y de la intersectorialidad en la implementación de la estrategia de APS-R. Y por otro lado, se ha participado activamente de los diferentes encuentros y espacios de construcción colectiva de los planes zonales, comunales y barriales de salud en cinco barrios de Medellín, lo que ha permitido posicionar a la Facultad y a la Universidad como un actor importante en el desarrollo de las poblaciones locales y departamentales.

Otro de los logros importantes ha sido la articulación entre los tres ejes misionales universitarios, a través de actividades entre investigación, extensión y docencia, a través de un trabajo conjunto con los pasantía internacional para los estudiantes de

Enfermería y de Ingeniería, con el desarrollo de eventos académicos para diversos públicos (profesionales, adultos mayores, bachilleres, etc.) y con el desarrollo de los proyectos Buppe, permitiendo la generación y aplicación de conocimiento con pertinencia para la sociedad.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La Facultad fomenta la investigación de tal forma que le permita avanzar en el conocimiento disciplinar en teorías y modelos de enfermería, con criterios de excelencia académica, fundamentación ética, y responsabilidad social, de tal manera que se impacte positivamente la práctica profesional y se ofrezcan mejores cuidados de enfermería a individuos, familias y comunidades. Como producto de los desarrollos en este eje misional en el año 2016 se finalizaron 8 proyectos de investigación, así mismo se dio inicio a otros 9; en total contamos con 23 proyectos en marcha.

En el mes de septiembre se llevó a cabo el I Coloquio Nacional de Estudiantes de Enfermería “Actualidad en la formación profesional e investigativa del pregrado en Colombia”, organizado por estudiantes de la Universidad Nacional sede Bogotá y el apoyo de nuestros estudiantes. Además, se llevó a cabo la conferencia central del evento por parte de la Jefa del Centro de Investigación, mientras que estudiantes de pregrado obtuvieron el primer puesto en presentación oral y presentación modalidad poster.

Un estudiante de pregrado y dos docente recibieron “Mención Honorífica” en el Congreso Internacional de Enfermería 2016, llevado a cabo en México.

Siete de nuestros estudiantes están vinculados a un proyecto de investigación inscrito en el Sistema Universitario de Investigación, mientras que cuatro hacen parte del programa Jóvenes investigadores.

El Semillero de investigación de la Facultad de Enfermería Kairos es un programa extracurricular liderado por estudiantes,

con la coordinación de una docente. Cuenta con 6 líderes.

También se llevaron a cabo las Jornadas de Investigación “Cuidado de enfermería al paciente en estado crítico y al paciente con cáncer: aportes de la formación a la práctica profesional”, con la participación de estudiantes de pre y posgrado, egresados y docentes.

Las publicaciones científicas permiten compartir los conocimientos adquiridos y se convierten en un puente que une a los investigadores con la comunidad científica, con estudiantes, con tomadores de decisiones y generadores de políticas públicas. Durante el año 2016 se publicaron 5 artículos, una cartilla y un capítulo de libro. Los docentes participaron con 20 ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.

La Facultad cuenta con la revista Investigación y Educación en Enfermería, cuyos logros más importantes en 2016 fueron:

En la clasificación preliminar de la convocatoria del Publindex de Colciencias quedó en categoría B. Fue integrada en la base de datos de Scopus. Alcanzó en el índice de citas H5 un puntaje de 10. Publicó 59 artículos, de ellos: el 100% en inglés, el 94.9% fueron artículos originales y el 79.7% eran de fuera de Colombia. Los tres números se imprimieron en papel reciclado.

Los cinco grupos de investigación con los que cuenta la Facultad de Enfermería están reconocidos por Colciencias, uno de ellos en clasificación A, uno en B y el resto en C, dando cuenta del esfuerzo de los grupos por consolidar su trabajo.

La Red Internacional de Investigación de Educación en Enfermería fue reconocida por su “excelencia en el trabajo desarrollado” como una de las tres redes para el reconocimiento que la OPS hizo en octubre en el marco del XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado en la Ciudad de México; la coordinadora del Nodo Andino es docente de nuestra Facultad.

Bienestar universitario

El Bienestar Universitario en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, como factor de equidad, ofrece servicios con calidad y cobertura a la comunidad universitaria, orientados al logro de las dimensiones sentido de comunidad, formación ciudadana y calidad de vida. El talento humano que aporta a esos objetivos está integrado por un coordinador de bienestar, practicantes de psicología, trabajo social y educador físico, más psico-orientador del Departamento de Promoción de la Salud Dirección Bienestar, el comité de bienestar, tutorías por docentes y tutores pares.

